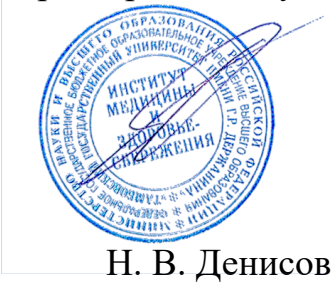
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.3 Экономика и управление качеством в здравоохранении

Направление подготовки/специальность: 32.04.01 - Общественное здравоохранение

Профиль/направленность/специализация: Управление здравоохранением

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Антонян Аркадий Айказович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2017 г. № 485).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры…… 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 13

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 15

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность к планированию, организации и контролю деятельности структурного подразделения медицинской организации

ПК-3 Способность к организации деятельности и управлению ресурсами медицинской организации, стратегическому планированию и обеспечению развития медицинской организации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способность к планированию, организации и контролю деятельности структурного подразделения медицинской организации	Применяет знания об экономике и управлении качеством в здравоохранении при анализе деятельности структурного подразделения медицинской организации
	ПК-3 Способность к организации деятельности и управлению ресурсами медицинской организации, стратегическому планированию и обеспечению развития медицинской организации	Планирует разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способность к планированию, организации и контролю деятельности структурного подразделения медицинской организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очно-заочная (семестр)
		4
1	Административно-управленческая практика	+

2	Администрирование и менеджмент в здравоохранении	+

ПК-3 Способность к организации деятельности и управлению ресурсами медицинской организации, стратегическому планированию и обеспечению развития медицинской организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очно-заочная (семестр)			
		2	3	4	5
1	Административно-управленческая практика			+	
2	Администрирование и менеджмент в здравоохранении			+	
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+			
4	Правовые основы здравоохранения	+			
5	Преддипломная практика				+
6	Проектный менеджмент		+		
7	Социология медицины		+		
8	Финансовый менеджмент		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Экономика и управление качеством в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение.

Дисциплина «Экономика и управление качеством в здравоохранении» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 6 з.е.

Очно-заочная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**216**
Контактная работа	26
Лекции (Лекции)	10
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	154
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О-З	О-З	О-З	
3 семестр					
1	Роль и место здравоохранения в экономике РФ. Эффективность. Виды эффективности (медицинская, социальная, экономическая). Финансирование здравоохранения	2	2	30	Решение ситуационных задач; Реферат
2	Качество медицинской помощи. Характеристики и компоненты качества	2	4	32	Реферат; Опрос
3	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Виды контроля. Современные технологии управления качеством	2	4	32	Реферат; Тестирование
4	Процесс управления качеством в медицинской организации	2	4	30	Реферат; Опрос
5	Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи	2	2	30	Реферат; Тестирование

Тема 1. Роль и место здравоохранения в экономике РФ. Эффективность. Виды эффективности (медицинская, социальная, экономическая). Финансирование здравоохранения (ПК-1)

Лекция.

Роль и место здравоохранения в экономике страны. Экономический эффект. Эффективность и виды. Особенности финансирования здравоохранения в современных условиях. Модели финансирования здравоохранения. Бюджетная модель. Источники финансирования учреждений здравоохранения. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхователь и страховщик. Способы оплаты амбулаторной и стационарной помощи. Финансовые ресурсы медицинских организаций.

Практическое занятие.

Практические занятия (1-3).

Вопросы для обсуждения:

1.Источники финансирования здравоохранения РФ в современных условиях

2. Источники финансирования ОМС в России

3. Задачи системы ОМС

4. Понятие ликвидности

5. Назовите способы оплаты амбулаторной помощи

6. Назовите способы оплаты стационарной помощи

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнительный анализ особенностей модели финансирования здравоохранения, применяемые в мировой практике.

2. Выделение критериев для сравнения и сравнительный анализ существующих моделей финансирования здравоохранения

3. Проработка конспектов лекций, подготовка к опросу, коллоквиуму

Тема 2. Качество медицинской помощи. Характеристики и компоненты качества (ПК-1)

Лекция.

Качество медицинской помощи. Характеристики и компоненты качества. (Триада Донабедиана). Оценка качества и эффективности медицинской помощи. Разработка соответствующих мер коррекции, направленных на устранение выявленных дефектов. Оценка эффективности принятых управленческих решений.

Практическое занятие.

Практические занятия (4-5).

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации.

2. Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации по вопросам качества и безопасности медицинской деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Критерии доступности медицинской помощи

1. Обеспечение качества медицинской помощи.

2. Внутренний контроль качества в медицине.

3. Виды медицинского страхования и принципиальные отличия между ними в соответствии с Федеральным Законом от 29.11.2010 № 326-ФЗ.

4. Организация медицинской помощи рабочим промышленным предприятий.

5. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению.

6. Структура и функции городской поликлиники. Показатели работы.

7. Организация первичной медико-санитарной помощи в муниципальном образовании.

Тема 3. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Виды контроля. Современные технологии управления качеством (ПК-1)

Лекция.

Оценка качества и эффективности медицинской помощи. Сопоставление фактически осуществленных мероприятий и достигнутых результатов с установленными «стандартами» или «эталонами» одна из важнейших функций управления здравоохранением на различных уровнях.

Практическое занятие.

Практические занятия (6-7).

Вопросы для обсуждения:

1. Эффективные подходы к обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности.
2. Международный и российский опыт.
3. Внедрение принципов Концепции Всеобщего управления качеством в практику здравоохранения

Задания для самостоятельной работы.

Правовые аспекты контроля качества МП

1. Медико-экономические стандарты.
2. Закон «О медицинском страховании граждан в РФ»;
3. Основы охраны здоровья граждан в РФ (федеральный закон №323 от 21.11.11 г.)

Тема 4. Процесс управления качеством в медицинской организации (ПК-3)

Лекция.

Критерии оценки качества медицинской помощи. Соответствие фактически выполненных профилактических, лечебно-диагностических, оздоровительных и реабилитационных мероприятий, процедур и манипуляций, заложенных в стандарты медицинской помощи.

Практическое занятие.

Практические занятия (8-9).

Вопросы для обсуждения:

1. Практические вопросы экспертизы качества медицинской помощи в системе обязательного и добровольного медицинского страхования

2.Организация и особенности различных видов контроля (качества и безопасности медицинской деятельности, обращения лекарственных средств для медицинского применения, обращения медицинских изделий) в современных условиях

Задания для самостоятельной работы.

Ведомственный контроль качества медицинской помощи.

1. Внутриведомственный контроль в системе здравоохранения.
2. Контроль за соблюдением медицинских технологий и стандартов лечебно-диагностического процесса.

Тема 5. Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи (ПК-3)

Лекция.

Значение стандартов медицинской помощи обусловлено необходимостью обозначения ведущих ориентиров совершенствования медицинской помощи, самоконтроля в деятельности медицинского работника, обеспечения защиты населения от некачественного вмешательства, формирования адекватного ресурсного обеспечения. Медицинские стандарты направлены на оптимизацию лечебно-диагностического процесса, используются в оценке деятельности врачей на уровне ЛПУ, страховых медицинских организаций путем сопоставления и расчета показателей соответствия, качества, дефектности и т.д.

Практическое занятие.

Практическое занятие (10).

Вопросы для обсуждения:

1. Стандартизация медицинских технологий как основа обеспечения качества оказания медицинской помощи.
2. Практическое применение системы стандартизации в здравоохранении

Практическое занятие (11).

Вопросы для обсуждения:

1. Использование результатов контрольно-надзорных мероприятий.

2. Порядок применения санкций к медицинской организации, должностным лицам и медицинским работникам за нарушения, выявленные в ходе контроля

Задания для самостоятельной работы.

Доступность медицинской помощи

1. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи в нашей стране.

2. Дисциплинарные меры или меры наказания являются крайним средством при попытке добиться улучшения качества медицинской помощи

Госконтроль качества медицинской помощи.

Вневедомственный контроль. Внутриведомственный контроль.

Объекты контроля:

1. Медицинская помощь.

2. Взаимодействие пациента и медицинского работника.

Субъекты контроля:

1. Лицензионно–аккредитационные комиссии (ЛАК).

2. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования (ТФОМС).

3. Страховые медицинские организации (СМО).

4. Профессиональные ассоциации.

5. Фонды социального страхования (ФСС).

6. Органы управления здравоохранения.

7. ЛПУ.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Роль и место здравоохранения в экономике РФ. Эффективность. Виды эффективности (медицинская, социальная, экономическая). Финансирование здравоохранения

Темы рефератов:

1. Роль и место здравоохранения в экономике страны.

2. Методы, используемые в экономике здравоохранения.

3. Сравнительная характеристика влияния благосостояния государства на показатели здоровья населения.

4. Экономические проблемы развития здравоохранения.

5. Место экономики здравоохранения в структуре современных экономических наук.

6. Причины выделения экономики здравоохранения в самостоятельную науку.

7. Поиск путей и механизмов решения экономических проблем современного здравоохранения.

8. Здравоохранение в условиях рыночной экономики. Спрос, предложение и рыночные структуры в здравоохранении.

Решение ситуационных задач

Тема 1. Роль и место здравоохранения в экономике РФ. Эффективность. Виды эффективности (медицинская, социальная, экономическая). Финансирование здравоохранения

Ситуационная задача

В течение года в стационарных учреждениях системы здравоохранения было пролечено 4 487 человек. Из общего числа госпитализированных работающие составили 2 169, неработающие – 2 318, в том числе лица пенсионного возраста – 1 046, инвалиды – 501, безработные граждане – 452, учащиеся – 310 человек. Общая численность населения составила 21 995 человек, из них работающих – 8798.

Вопросы:

1. На основании имеющихся данных рассчитайте интенсивные и экстенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения.
2. Полученные данные представьте графически.

Эталон ответа:

Уровень госпитализации населения в целом составил 20,4%. Частота госпитализации неработающего населения (17,6%) несколько ниже, чем работающего (24,6%). Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям и наглядно могут быть представлены столбиковой диаграммой.

Из общего числа госпитализированных больше половины (51,7%) составили неработающие граждане, в том числе: лица пенсионного возраста – 23,3%, инвалиды – 11,2%, безработные – 10,1% и учащиеся – 7,1%. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям и наглядно могут быть представлены секторной или внутристолбиковой диаграммой.

Тестирование

Тема 3. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Виды контроля. Современные технологии управления качеством

1. Дополнительные денежные выплаты направляются на:

а) оплату труда участковых врачей и мед. сестер;

б) оплату труда гл. врачей, гл. бухгалтеров, экономистов;

в) оснащение медицинским оборудованием;

г) оплату дорогостоящих медикаментов;

д) увеличение стоимости койко-дня.

2. К муниципальной системе здравоохранения относятся:

а) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;

б) Министерство здравоохранения республик в составе РФ;

в) муниципальные органы управления здравоохранением;

г) Российская академия медицинских наук;

д) нет правильного ответа.

3. Показатель экономического эффекта здравоохранения:

а) влияние на экономику общества;

б) демографические сдвиги;

в) качество медицинской помощи;

г) правильного ответа нет;

д) все ответы правильные.

4. Бюджетная система финансирования здравоохранения – это:

а) финансирование медицинских организаций из государственного бюджета

б) финансирование медицинских организаций за счет личных средств физических и юридических лиц

в) финансирование медицинских организаций через специальных посредников за счет средств налогоплательщиков, физических и юридических лиц

г) преобладание в финансировании медицинских организаций средств государственного бюджета

д) преобладание в финансировании медицинских организаций личных физических и юридических лиц

5. Страховая система финансирования здравоохранения – это:

а) финансирование медицинских организаций из государственного бюджета

б) финансирование медицинских организаций за счет личных средств физических и юридических лиц

в) финансирование медицинских организаций через специальных посредников за счет средств налогоплательщиков, физических и юридических лиц

г) преобладание финансирования медицинских организаций через специальных посредников за счет средств налогоплательщиков, физических и юридических лиц

д) преобладание в финансировании медицинских организаций средств государственного бюджета.

6. Издержки медицинских учреждений:

а) материальные затраты;

б) амортизационные отчисления;

в) бюджетное финансирование;

г) налоговые платежи;

д) нет правильного ответа.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1, ПК-3)

1. Дайте определения качества и эффективности медицинской помощи.
2. Назовите основные подходы к оценке качества и эффективности медицинской помощи.
3. Что такое триада Донабедиана?
4. Назовите основные критерии и показатели качества и эффективности медицинской помощи.
5. Как устанавливается эффективность диагностических тестов?
6. Как устанавливается эффективность лечебных вмешательств?
7. Как устанавливается эффективность профилактических вмешательств?

Типовые задания для экзамена (ПК-1, ПК-3)

Ситуационная задача

В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.

Вопросы:

1. На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.
2. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.
3. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

Эталон ответа:

За отчетный период уровень первичной заболеваемости городского населения составил 666, 7 на 1000 человек (интенсивный показатель).

В структуре выявленной патологии более половины всех заболеваний (55,0%) пришлось на три класса болезней, в том числе 32,5% - болезни органов дыхания, 16,3% - травмы, отравления и другие последствия внешних причин, 6,2% - болезни нервной системы. Остальные классы болезней составили 45,0%. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям.

По своему содержанию относительные величины, чаще всего применяемые в медицинской статистике, подразделяют на 4 вида: экстенсивные коэффициенты (относительные величины распределения или структуры); интенсивные коэффициенты (относительные величины частоты); коэффициенты (относительные) соотношения; коэффициенты (относительные) наглядности.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знания теории экономики здравоохранения и управления качеством в здравоохранении. Анализирует экономические проблемы в современной системе здравоохранения, дает оценку основным экономическим процессам в деятельности медицинской организации и может сформулировать варианты их развития. Демонстрирует высокий уровень знаний при анализе деятельности структурного подразделения медицинской организации. Ответ построен логично, материал излагается четко, аргументированно
	ПК-3	Демонстрирует высокий уровень умения планировать разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Ответ построен логично, материал излагается четко, уверенно, аргументированно
«хорошо»	ПК-1	Демонстрирует достаточный уровень знания теории экономики здравоохранения и управления качеством в здравоохранении. Анализирует экономически значимые проблемы в современной системе здравоохранения, дает оценку основным экономическим процессам и явлениям в рамках медицинской организации, но допускает некоторые погрешности. Демонстрирует достаточный уровень знаний при анализе деятельности структурного подразделения медицинской организации. Неполный, но при этом логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, основанный на знании литературы и источников по теме вопроса
	ПК-3	Демонстрирует достаточный уровень умения планировать разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Неполный, но при этом логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, основанный на знании литературы и источников по теме вопроса
«удовлетворительно»	ПК-1	Демонстрирует базовый уровень знания теории экономики здравоохранения и управления качеством в здравоохранении. Не в полной мере анализирует экономически значимые проблемы в современной системе здравоохранения, дает оценку основным экономическим процессам и явлениям в рамках медицинской организации. Демонстрирует невысокий уровень знаний при анализе деятельности структурного подразделения медицинской организации. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии

	ПК-3	Демонстрирует базовый уровень умения планировать разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Даёт неполный, не всегда аргументированный ответ
«неудовлетворительно»	ПК-1	Демонстрирует недостаточный уровень знания теории дисциплины. Не может анализировать экономические процессы в современной системе здравоохранения, затрудняется дать им объективную, логически обоснованную оценку. Не может привести примеры из реальной практики деятельности медицинских организаций. Не может проанализировать деятельность структурного подразделения медицинской организации. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал
	ПК-3	Демонстрирует низкий уровень умения планировать разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Не может привести примеры из реальной практики медицинских организаций. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970499214.html

2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html

3. Столяров С. А. Менеджмент в здравоохранении : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 764 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/475722

6.2 Дополнительная литература:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html

3. Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И. Экономика и управление в здравоохранении : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469730

4. Элланский Ю.Г., Квасов А.Р., Быковская Т.Ю., Соловьев М.Ю. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

2. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/

3. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru - http://dic.academic.ru

4. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru

5. «РМЖ» (Русский медицинский журнал). – URL: - https://www.rmj.ru/

6. Русский медицинский сервер - http://www.rusmedserv.com

7. Журнал «Управление качеством в здравоохранении». – URL: - http://e.uprzdrav.ru

8. Журнал для организаторов здравоохранения «Экономика здравоохранения». – URL: - http://journals.medi.ru/82.htm

9. Журнал «Экономика ЛПУ в вопросах и ответах». – URL: - http://e.economlpu.ru

10. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 11 июня 2022 года)» (редакция, действующая с 29 июня 2022 года) от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/902312609

11. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"» от 02 июля 2021 г. № 315-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/607142391

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
9. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
11. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
12. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
13. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.